Аннотация к рабочей программе дисциплины

«НЕФРОЛОГИЯ»

основной образовательной программы высшего образования специалитета по специальности 31.05.02 Педиатрия

Кафедра: ГОСПИТАЛЬНОЙ ПЕДИАТРИИ

- **1. Цель освоения дисциплины** (участие в формировании соответствующих компетенций указать коды): УК-1, ПК-5, ПК-8, ПК-9, ПК-10
 - 2. Место дисциплины в структуре ООП
- **2.1.** Дисциплина «**Нефрология**» относится к элективным дисциплинам Блока 1 образовательной программы специалитета по специальности 31.05.02 «Педиатрия», изучается в 11 семестре.
- 3. Требования к результатам освоения программы дисциплины «Нефрология» по формированию компетенций

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих

универсальных (УК)и профессиональных (ПК) компетенций:

	универсальных (УК)и профессиональных (ПК) компетенций:							
			Код и	В результате изуч	нения дисциплины	обучающиеся		
№ п/ п	Код компе тенци и	Содержание компетенци и (или ее части)	наименован ие индикатора достижения компетенци и	Знать	должны:	Владеть		
1.	УК-1	Способность осуществлят ь критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатыват ь стратегию действий	ИУК 1.1 Знает: методы критическог о анализа и оценки современны х научных достижений ; основные принципы критическог о анализа ИУК 1.2 Умеет: получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать данные по сложным	методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа	получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональ ной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта	практический опыт: исследования проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; разработки стратегии действий для решения профессиональных проблем		

			научным			
			проблемам,			
			относящимс			
			я к			
			профессион			
			альной			
			области;			
			осуществля			
			ть поиск			
			информации			
			и решений			
			на основе			
			действий,			
			эксперимен			
			_			
			та и опыта			
			ИУК 1.3			
			Имеет			
			практически й опыт:			
			исследовани я проблемы			
			профессион			
			альной			
			деятельност			
			и с			
			применение			
			м анализа,			
			синтеза и			
			других			
			методов			
			интеллектуа			
			льной			
			деятельност			
			и;			
			разработки			
			стратегии			
			действий			
			для			
			решения			
			профессион			
			альных			
	TT		проблем	TC	0.5	
2.	ПК-5	Способен	ИПК 5.1	- Клиническую	- Обосновывать	•
		определять	Знает:	картину болезней	необходимость	
		показания и	- TC	и состояний,	и объем	
		направлять	Клиническу	требующих	лабораторного	
		детей на	ю картину	направления	обследования	
		лабораторно	болезней и	детей на	детей	
		е обследовани	состояний,	лабораторное и	Интерпретиров	
			требующих	инструментально е обследование, в	ать результаты лабораторного	
		еи	направления	с ооследование, в	лаоораторного	

инструмента детей на обследования т.ч. лабораторно детей по льное диагностические обследовани еи исследования с возрастноинструмент применением половым е, в т.ч. альное современных диагностиче группам обследовани -Обосновывать ские технических необходимость исследовани е, в т.ч. средств и цифровых и объем яс диагностиче технологий, с инструменталь применение ские ного M исследовани учетом современны действующих обследования яс X применение клинических детей Интерпретиров технических рекомендаций средств и современны (протоколами ать результаты цифровых инструменталь лечения), технологий, технических порядками ного средств и оказания обследования, соответстви цифровых медицинской в т.ч. технологий, ис помощи и с диагностически действующи с учетом е исследования учетом действующи стандартов с применением ΜИ клинически \mathbf{X} медицинской современных МИ клинически помощи технических рекомендаци \mathbf{x} средств и ЯМИ рекомендац цифровых технологий, (протоколам ий и лечения), (протоколам детей по порядками и лечения), возрастнопорядками половым оказания медицинско оказания группам й помощи и медицинско й помощи и с учетом стандартов с учетом медицинско стандартов й помощи; медицинско способен й помощи провести ИПК 5.2 информиров Умеет: ание родителей Обосновыва детей (их законных необходимо представите сть и объем лей) и детей лабораторно старше 15 лет о обследовани подготовке к я детей лабораторно Интерпрети му и ровать инструмента результаты льному лабораторно обследовани ГО Ю обследовани

3.	ПК-8	Способен проводить дифференци альную диагностику с другими болезнями и	я детей по возрастно-половым группам - Обосновыва ть необходимо сть и объем инструмент ального обследовани я детей Интерпрети ровать результаты инструмент ального обследовани я детей по возрастно-половым группам - ИПК 8.1 Знает: - Особенност и диагностики и	- Особенности диагностики и клинического течения заболеваний у детей разного возраста	проводить дифференциаль ный диагноз заболеваний с учетом анамнеза, клинической	Методами общего клинического обследования детей и подростков, интерпретацие
		постановка диагноза в соответстви и с действующе й Международ ной статистическ ой классификац ией	клиническог о течения заболеваний у детей разного возраста -этиологию и патогенез болезней и состояний у детей, клиническая	-этиологию и патогенез болезней и состояний у детей, клиническая симптоматика болезней и состояний с учетом возраста ребенка и исходного	картины, данных лабораторных и инструменталь ных исследований - формулировать диагноз заболевания в соответствии с	й результатов лабораторных, инструментал ьных методов диагностики, постановки клинического диагноза.
		болезней и проблем, связанных со здоровьем	симптомати ка болезней и состояний с учетом возраста ребенка и исходного состояния здоровья	состояния здоровья - международную статистическую классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем	клиническими классификация ми и МКБ Х	

			-			
			международ			
			ную			
			статистичес			
			кую			
			классифика			
			ция			
			болезней и			
			проблем,			
			связанных			
			co			
			здоровьем			
			ИПК 8.2			
			Умеет:			
			- проводить			
			дифференци			
			альный			
			диагноз			
			заболеваний			
			с учетом			
			=			
			анамнеза,			
			клиническо			
			й картины,			
			данных			
			лабораторн			
			ыхи			
			инструмент			
			альных			
			исследовани			
			й			
			-			
			формулиров			
			ать диагноз			
			заболевания			
			В			
			соответстви			
			и с			
			клинически			
			МИ			
			классифика			
			циями и			
	H14.0		МКБ Х			
4.	ПК-9	Способен	ИПК-9.1	Правила	Составлять	
		разрабатыва	Знает:	получения	план лечения	
		ть план	- Правила	добровольного	болезней и	
		лечения	получения	информированно	состояний	
		болезней и	добровольн	го согласия	ребенка с	
		состояний	ого	родителей	учетом его	
		ребенка	информиров	(законных	возраста,	
			анного	представителей)	диагноза и	
			согласия	и детей старше	клинической	
			родителей	15 лет на	картины	
			(законных	проведение	заболевания и в	
			представите	лечения	соответствии с	

лей) и детей - Механизм действующими старше 15 действия клиническими лет на лекарственных рекомендациям проведение препаратов; и (протоколами лечения медицинские лечения), - Механизм показания и порядками действия противопоказани оказания лекарственн яких медицинской применению; ЫΧ помощи и с препаратов; осложнения, учетом медицински вызванные их стандартов е показания применением медицинской - Механизм помощи действия противопок немедикаментозн азания к их применени ой терапии; медицинские ю; показания и осложнения, вызванные противопоказани я к ее ИХ применение назначению; M осложнения, - Механизм вызванные ее лействия применением немедикаме нтозной терапии; медицински е показания противопок азания к ее назначению; осложнения, вызванные ee применение ИПК 9.2 Умеет: - Составлять план лечения болезней и состояний ребенка учетом его возраста, диагноза И клиническо картины заболевания

соответстви и с действующи ми клинически	
действующи ми клинически	
ми клинически	
клинически	
МИ	
рекомендац	
ИЯМИ	
(протоколам	
и лечения),	
порядками	
оказания	
медицинско	
й помощи и	
с учетом	
стандартов	
медицинско	
й помощи	
5. ПК- Способен ИПК-10.1 - Современные Назначать	
озную, Современны й терапии учетом	
немедикаме е методы болезней и возраста	
нтозную медикамент состояний у ребенка,	
терапию, а озной детей в диагноза и	
также терапии соответствии с клинической	
диетотерапи болезней и действующими картины	
ю ребенку, состояний у клиническими болезни в	
выполнять детей в рекомендациями соответствии с	
рекомендаци соответстви (протоколами действующими	
и по и с лечения), клиническими	
назначению действующи порядками рекомендациям	
медикамент ми оказания и (протоколами	
озной и клинически медицинской лечения),	
немедикаме ми помощи и с порядками	
нтозной рекомендац учетом оказания	
терапии, иями стандартов медицинской	
назначенной (протоколам медицинской помощи и с	
ребенку и лечения), помощи учетом	
врачами- порядками - Современные стандартов	
специалиста оказания методы медицинской	
ми, медицинско немедикаментозн помощи	
оценивать й помощи и ой терапии - Назначать	
эффективнос с учетом основных немедикаменто	
ть и стандартов болезней и зную терапию с	
безопасност медицинско состояний у учетом	
ь й помощи детей в возраста	
медикамент - соответствии с ребенка,	
озной и Современны действующими диагноза и	
немедикаме е методы клиническими клинической	
нтозной немедикаме рекомендациями картины	
терапии у нтозной (протоколами болезни в	
детей терапии лечения), соответствии с	

основных болезней и состояний у детей в соответстви ис действующи ΜИ клинически МИ рекомендац имки (протоколам и лечения), порядками оказания медицинско й помощи и с учетом стандартов медицинско й помощи -Принципы назначения лечебного питания с учетом возраста ребенка, диагноза и клиническо й картины болезни и состояния в соответстви ис действующи ΜИ клинически ΜИ рекомендац иями (протоколам и лечения), порядками оказания медицинско й помощи и с учетом стандартов оказания медицинско й помощи

порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи -Принципы назначения лечебного питания учетом возраста ребенка, диагноза клинической картины болезни и состояния соответствии c действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи И c учетом стандартов оказания медицинской помощи.

действующими клиническими рекомендациям и (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи - Назначать диетотерапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с клиническими рекомендациям и (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи - Выполнять рекомендации по назначению медикаментозн ой и немедикаменто зной терапии, назначенной ребенку врачамиспециалистами Анализировать действие лекарственных препаратов по совокупности

ИΧ

ИПИ 10 2	Acarterio vorte
ИПК 10.2	фармакологиче
Умеет:	ского
- Назначать	воздействия на
медикамент	организм в
озную	зависимости от
терапию с	возраста
учетом	ребенка
возраста	
ребенка,	
диагноза и	
клиническо	
й картины	
болезни в	
соответстви	
ис	
действующи	
ми	
клинически	
ми	
рекомендац	
иями	
(протоколам	
и лечения),	
порядками	
оказания	
медицинско	
й помощи и	
с учетом	
стандартов медицинско	
й помощи - Назначать	
немедикаме	
нтозную	
терапию с	
учетом	
возраста	
ребенка,	
диагноза и	
клиническо	
й картины	
болезни в	
соответстви	
ИС	
действующи	
МИ	
клинически	
МИ	
рекомендац	
иями	
(протоколам	
и лечения),	
порядками	
 ı - I	<u> </u>

	T	T
оказания		
медицинско		
й помощи и		
с учетом		
стандартов		
медицинско		
й помощи		
- Назначать		
диетотерапи		
ю с учетом		
возраста		
ребенка,		
диагноза и		
клиническо		
й картины		
болезни в		
соответстви		
ис		
клинически		
ми		
рекомендац		
ИЯМИ		
(протоколам		
и лечения),		
порядками		
оказания		
медицинско		
й помощи и		
с учетом		
стандартов		
медицинско		
й помощи		
- Выполнять		
рекомендац		
ии по		
назначению		
медикамент		
озной и		
немедикаме		
немедикаме		
терапии,		
назначенно		
й ребенку		
врачами-		
специалиста		
МИ		
Анализиров		
ать		
действие		
лекарственн		
ых		
препаратов		

по		
совокупност		
и их		
фармаколог		
ического		
воздействия		
на организм		
В		
зависимости		
от возраста		
ребенка		

4. Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении:

4	4. Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении:					
п/п №	Код компетенци и	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах			
1	УК-1 ПК-5 ПК-8 ПК-9 ПК-10	Врожденные пороки развития почек. Тактика ведения нефрологом.	Особенности внутриутробного развития почек. Этиопатогенез врожденных пороков развития почек. Классификация. Клинические проявления. Диагностика. Пренатальная диагностика, роль пренатального консилиума. Тактика консервативного ведения новорожденных, профилактика ХБП. Наблюдение детей на амбулаторном этапе. Исходы. Прогноз.			
2	УК-1 ПК-5 ПК-8 ПК-9 ПК-10	Врожденные и приобретенные гломерулопатии	Понятие о наследственных гломерулопатиях. Наследственный нефрит. Этиопатогенез. Клинические проявления. Диагностика, дифференциальная диагностика. Лечение. Течение. Исходы. Этиопатогенез приобретенных гломерулопатий. Классификация. Морфологическая характеристика. Роль биопсии для выявления заболевания. Клиника. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Исходы. Лечение. Прогноз. Особенности поражения почек при системной красной волчанке, геморрагическом васкулите.			
3	УК-1 ПК-5 ПК-8 ПК-9 ПК-10	Кистозные заболевания почек и нефронофтиз	Этиопатегенез кистозных заболеваний почек. Клинические проявления при аутосомно-рецессивном и аутосомнодоминантном поликистозе., нефронофтизе Фанкони Диагностика, дифференциальная диагностика. Лечение, показания к трансплантации почек. Течение. Исходы. Роль пренатальной диагностики.			
	УК-1 ПК-5	Уролитиаз и нефрокальциноз	Патогенез патологического кристаллобразования в мочевой			

	ПК-8		системе. Классификация уролитиаза.
	ПК-9		Клиническая картина. Алгоритм
			1 1
	ПК-10		обследования при подозрении на
			мочекаменную болезнь.
			Консервативная лечебная тактика,
			показания к направлению на
			оперативное лечение, и литотрипсию.
			Осложнения уролитиаза. Неотложная
			терапия почечной колики.
			Профилактика мочекаменной болезни,
			реабилитации детей на амбулаторном
			этапе. Исходы.
			Причины, клиника, течение и исходы
			нефрокальциноза.
	VIIC 1	II1	**
] 3	УК-1	Инфекции мочевой системы.	Этиопатогенез, особенности течения
	ПК-5	Хронический цистит.	хронических микробно-
	ПК-8		воспалительных поражений мочевого
	ПК-9		пузыря. Классификация. Клиническая
	ПК-10		картина, диагностика, показания к
	1111 10		выполнению инвазивных методов
			' '
			Профилактика, реабилитации детей на
			амбулаторном этапе. Исходы.
6	УК-1	Нейрогенные дисфункции	Физиология и этапы становления акта
	ПК-5	мочевого пузыря.	мочеиспускания. Классификация
	ПК-8	J 1	нарушений мочеиспускания, вопросы
	ПК-9		терминологии. Критерии диагностики
	ПК-10		и тактика при нарушениях
			мочеиспускания. Роль педиатра в
			формировании нормального акта
			мочеиспускании и своевременной
			диагностике нарушений, роль
			регистрации суточного ритма
			мочеиспусканий, реабилитация
			пациентов на амбулаторном этапе.
			Исходы, прогноз.
7	УК-1	Гемолитико-уремический синдром	Этиопатогенез гемолитико-
	ПК-5		уремического синдрома.
	ПК-8		Классификация. Морфологическая
	ПК-9		характеристика. Клиника.
	ПК-10		1 1
	1117-10		, , <u>, , , , , , , , , , , , , , , , , </u>
			диагноз типичного и атипичного
			гемолитико-уремического синдрома.
			Исходы. Лечение. Показания к
			консервативной заместительной
			терапии, применению биологических
			агентов. Прогноз.
			ai chiub. Tipui hus.

5. Объем дисциплины и виды учебной работы.

Вид учебной работы	Трудоє	емкость	Трудоемкость по семестрам (AЧ)
	объем в	объем в	

	зачетных	академическ	11 семестр
	единицах	их часах	
	(3E)	(AY)	
Аудиторная работа, в том числе			
Лекции (Л)	0,3	10	10
Лабораторные практикумы (ЛП)			
Практические занятия (ПЗ)			
Клинические практические занятия	0,9	34	34
(КПЗ)			
Семинары (С)			
Самостоятельная работа студента	0,8	28	28
(CPC)			
Научно-исследовательская работа			
студента (НИРС)			
Промежуточная аттестация			
зачет/экзамен (указать вид)			Зач.
ИТОГО	2,0	72	72